

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «География», 8а класс.**

Рабочая программа по данному предмету составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2020-2021 учебный год (вариант 1).

**Цель:** Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

### **Задачи:**

1. Формировать доступные представления о физической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле.
2. Вырабатывать умения наблюдать природные явления.
3. Воспитывать любовь к природе, окружающему миру.
4. Адаптация в современном обществе.

### **Направления коррекционной работы:**

- формирование познавательной активности
- формирование основных географических понятий
- установление причинно-следственной связи

### **Тематическое содержание**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название раздела</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|-------------------------|---------------------|
| 1            | Введение                | 1                   |

|   |                  |    |
|---|------------------|----|
| 2 | Мировой океан    | 5  |
| 3 | Африка           | 15 |
| 4 | Австралия        | 8  |
| 5 | Антарктида       | 5  |
| 6 | Северная Америка | 9  |
| 7 | Южная Америка    | 11 |
| 8 | Евразия          | 14 |
|   | Всего            | 68 |

**Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)**

| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Всего за год |
|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 18         | 14          | 20           | 16          | 68           |

**Планируемые результаты :**

*Минимальный уровень*

- определять океаны/материки, их названия, местоположение;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;

- иметь представление о взаимосвязи растительного и животного мира с географическим положением;

*Достаточный уровень:*

- показывать на карте изучаемые океаны, материки, страны;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- читать условные обозначения географической карты;
- находить причинно-следственную связь и делать сравнительный анализ изучаемых объектов и явлений;
- давать элементарное описание природных условий всех материков.

### **Личностные результаты**

-формировать учебное поведение:

-уметь выполнять инструкции педагога;

-использовать по назначению учебные материалы;

-уметь выполнять действия по образцу и по подражанию;

-формировать умения выполнять задание: в течение определенного периода времени,

от начала до конца, с заданными качественными параметрами;

-формировать умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

**Учебно–методическое содержание:**

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.

2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 8 класс", Москва "Просвещение" 2018г.

Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение"2018г.